Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института государственной службы и управления
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Эффективное государственное управление

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2022

Москва, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Эффективное государственное управление разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:
Бешкинская Елена Витальевна, доктор экономических наук, доцент, декан факультета государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС;
Ботнев Владимир Константинович, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления факультета государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС;
Мешкова Ирина Васильевна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления факультета государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС

Заведующий кафедрой:
Ботнев Владимир Константинович, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления факультета государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления факультета государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС
протокол № 6 от «2» июля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации. 4

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников. 4

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения. 4

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации. 4

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. 4

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. 10

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы. 10

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА. 21

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний. 23

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ. 28

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену. 33

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена. 35

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен или Государственный экзамен);

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение ггосударственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2026. — 864 с. — ISBN 978-5-16-109452-5. —URL: https://znanium.ru/read?id=470072

2. Акмалова А.А., Капицын В.М. Системе государственного и муниципального управления : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : МНФРА-М, 2026. — 414 с. + Доп. материалы — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-106932-5. — URL: https://znanium.ru/read?id=468478

3. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций. В 2 т./ И. Барциц. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.- 512 с. — ISBN 978-5-7749-1396-1. — URL: https://znanium.ru/read?id=356665

4. Гайнанов Д.А., Атаева А.Г., Закиров И.Д. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-101219-2. — URL: https://znanium.ru/read?id=444835

5. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / А.В. Зобнин. - 3-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 145 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107267-7. URL: https://znanium.ru/read?id=465916

6. Иванов В.В., Коробова А.Н. Государственное управление с использованием информационных технологи/ В.В.Иванов , А.Н Коробова. – Москва: ИНФРА-М, 2021.- 383 с. ISBN 978-5-16-103393-7. —URL: https://znanium.ru/read?id=398318

7. Кленов С.Н., Кричинский П.Е., Новиков С.Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / С.Н. Кленов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков . — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. + Доп. материалы— (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-101846-0. — URL: https://znanium.ru/read?id=410626

8. Овсянников Ю.Н. Государственная служба Российской Федерации: учебник /Ю.Н. Овсянников. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 284 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-112125-2. — URL: https://znanium.ru/read?id=446950

9. Соловьев А.И. Государственная политика и управление: Учебное пособие для вузов / Под редакцией А.И. Соловьева. —Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-7567-0981-0. —URL: https://znanium.ru/read?id=343555

10. Цыпин И.С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. —Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-102369-3.с— URL: https://znanium.ru/read?id=430281

11. Чиркин В.Е. Системе государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2023. — 400 с. ISBN 978-5-16-107528-9. —URL: https://znanium.ru/read?id=426451

Дополнительная литература

1. Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора: учебник/ Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2025. – 341 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-106623-2. —URL: https://znanium.ru/read?id=458866

2. Воробьев Н.И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (постатейный) / Воробьев Н.И., Галкин В.А., Мокеев М.М., Осипова И.Н., Юдина А.Б. - М.: СПС Консультант Плюс, 2014. [http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=17595]

3. Гафурова Г.Т. Управление государственными (муниципальными) закупками: учебное пособие / Г.Т. Гафурова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М,

2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-111811-5. URL: https://znanium.ru/read?id=452626

4. Дейнека А.В., Беспалько В.А. Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавров/ А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. – 4-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. - 388 с. - ISBN 978-5-394-05126-5. —URL: https://znanium.ru/read?id=432121

5. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учебное пособие/ Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. – 304 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101961-0. - URL: https://znanium.ru/read?id=437674

6. Киреева Е.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" (постатейный) / Киреева Е.Ю., Голушков Д.И., Чершинцева Е.А., Бирюкова Т.А., Зенков М.Ю. - М.: СПС Консультант Плюс, 2014. [http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=17821]

7. Костина, Н. Б. Теория управления : учебник / Н. Б. Костина, Т. В. Дуран, Д. А. Калугина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —ISBN 978-5-16-012629-6. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1905237

8. Кузнецова Н.В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие/Н.В. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-102507-9. —URL: https://znanium.ru/read?id=430906

9. Марков А.А. Связи с общественностью в органах власти: учебник/ А.А. Марков. - М.: Инфра-М, 2024. - 190 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101075-4. - URL: https://znanium.ru/read?id=446849

10. Мельников В.В. Государственные и муниципальные закупки: в 2 ч.: учебное пособие/ В.В. Мельников. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 232 с. ISBN: 978-5-16-105997-5 — URL: https://znanium.ru/read?id=480161

11. Мухаев Р.Т. Антикоррупционная политика: учебник/ Р.Т. Мухаев. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 506 с. - ISBN 978-5-16-112025-5. - URL: https://znanium.ru/read?id=472198

12. Мухаев Р.Т. Государственное и муниципальное управление: учебник / Р.Т. Мухаев. 2-е изд., перераб и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 477 с. - ISBN 978-5-16-112132-0. - URL: https://znanium.ru/read?id=442266

13. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Ф.И. Ниналалова. - М.: ИНФРА-М, 2023.- 297 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование) - ISBN 978-5-16-108601-8. —URL: https://znanium.ru/read?id=429527

14. Овчинников И.И. Муниципальное право: учебник для бакалавров /И.И. Овчинников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024.- 384 с. - ISBN 978-5-85006-572-0. - - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=456016&ysclid=mnbrefb0rs52689850

15. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.Я. Хабриева, С.С. Зенин, А.М. Цирин и др. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 296 с. - ISBN 978-5-16-109517-1. - URL: https://znanium.ru/read?id=436545

16. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник /Р.А. Попов. – 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2025. - 305 с. ISBN 978-5-16-112686-8. - URL: https://znanium.ru/read?id=460699

17. Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник/ Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов.- 7-е изд., пересм. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. - 840 с. - ISBN 978-5-16-112697-4. —URL: https://znanium.ru/read?id=477331

18. Самойлов В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» /

В.Д. Самойлов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 c. - ISBN 978-5-238-02431-8. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66258.html

19. Семенова Н.Н., Бусалова С.Г., Еремина О.И., Макейкина С. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Семенова Н.Н., Бусалова С.Г., Еремина О.И., Макейкина С. М. – 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-16-112603-5. - URL: https://znanium.ru/read?id=447246

20. Смирнов Э.А. Управленческие решения: учебник / Э.А. Смирнов - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 362 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-103960-1. — URL: https://znanium.ru/read?id=428502

21. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебник/ М.Б. Смоленский. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 272 с.- (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006508-3. - URL: https://znanium.ru/read?id=399890

22. Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право: учебное пособие/ Ю.Н. Старилов. – 2-е изд., доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 448 с. —ISBN 978-5-16-111214-4. - URL: https://znanium.ru/read?id=424500

23. Ульянов А.Ю. Государственная и муниципальная служба: учебное пособие / А.Ю. Ульянов - Москва: РИОР, 2024. – 149 с. – (Высшее образование). —ISBN 978-5-369-02157-6. - URL: https://znanium.ru/read?id=458549

24. Шкатулла В.И., Маркин Н.С., Надвикова В.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: (постатейный) /под ред. проф. В.И. Шкатуллы. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2023. -792 с. - ISBN 978-5-7205-1910-0. —URL: https://znanium.ru/read?id=444100

25. Шугрина Е.С. Муниципальное право: учебник/Е.С. Шугрина. – 6-е изд., перераб и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 408 с. - ISBN 978-5-112472-7. — URL: https://znanium.ru/read?id=447289

Нормативные правовые документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. №1-ФКЗ.
3. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ.
4. О Правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ.
5. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 г. №6-ФКЗ.
6. О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ.
7. О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 г. №6-ФКЗ.
8. О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Донецкой Народной Республики. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 г. № 5-ФКЗ
9. О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Луганской Народной Республики. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 г. № 6-ФКЗ

10. О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Запорожской области. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 г. № 7-ФКЗ

11. О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Херсонской области. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 г. № 8-ФКЗ

12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.

13. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ; Ч.2 от 26.01.1996г. №14-ФЗ; Ч.3 от 26.11.2001г. №146-ФЗ; Ч.4 от 18.12.2006г. №230-ФЗ.

14. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ.

15. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

16. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»

17. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

18. Федеральный закон от 11 июля 2001 года №95-ФЗ «О политических партиях»

19. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

20. Федеральный закон от 10.01.2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

21. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

23. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 04.04.2005 года №32-ФЗ «Об общественной палате Российской Федерации»

25. Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

26. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

27. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

28. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

29. Федеральный закон от 22.02.2014 №20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

31. Федеральный закон от 18.07.2015 г. №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

32. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

33. Федеральный закон от 21.12.2021 г. №414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»

34. Федеральный закон от 20.03.2025 г. №33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»

35. Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»

36. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»

37. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»

38. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

39. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации».

40. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации»

41. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранении классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим»

42. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной службы»

43. Указ Президента РФ от 1 июля 2010 г. №821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»

44. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»

45. Указ Президента РФ от 09.02.2013 №126 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров»

46. Указ Президента РФ от 16.01.2017 №13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»

47. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2017 №16 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы»

48. Указ Президента РФ от 01.03.2017 № 96 «Об утверждении Положения о кадровом резерве федерального государственного органа»

49. Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

50. Указ Президента РФ от 21.02.2019 №68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации».

51. Указ Президента Российской Федерации от 24.06.2019 № 288 «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 - 2021 годы»

52. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

53. Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

54. Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2024 г. № 974 «О государственных должностях Российской Федерации»

55. Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2024 г. № 975 «Об утверждении перечня типовых государственных должностей субъектов Российской Федерации»

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти»

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов")»

59. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации за 2015-2024 гг.

Перечень информационно-справочных систем

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: https:// www.garant.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru

ЭБС «Znanium» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium

ЭБС "ibooks.ru" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru

Электронная библиотека издательства «МИФ» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif

ЭБС "Русский как иностранный" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki

Перечень профессиональных баз данных

Базы данных ИНИОН. - http://www.inion.ru/product/db.htm

Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/

Единая межведомственная информационно-статистическая система: https://www.fedstat.ru/

Портал "Электронный бюджет": https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000

Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров http://gossluzhba.gov.ru/

Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm

Информационный канал Конституционного суда России http://www.akdi.ru/ks

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ПКр-1 умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Консультации с руководителем ВКР
		ПКс-1 способен осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность взаимодействовать с гражданами и институтами гражданского общества при осуществлении государственного и муниципального управления	
		ПКс-3 способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования и знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Демонстрирует способность применять методы и технологии организационного проектирования, применять знания процессов групповой динамики и принципов формирования группы в работе органа управления (его подразделения) в ходе распределения полномочий и ответственности между сотрудниками	
		ПКс-4 способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	Демонстрирует способность применять инструментарий, методы и технологии управления государственными и муниципальными проектами, способность оценить достижение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов с позиций целей и задач управления целевыми программами	
		ПКс-5 способен проектировать организацию управления территориями – регионами и муниципальными образованиями	Демонстрирует способность принимать участие в разработке проектов управления различными социальными процессами на отдельных территориях с использованием данных об	

			особенностях проектирования организации управления регионами и муниципальными образованиями	
		ПКр-3 способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	Демонстрирует способность принимать участие в научных исследованиях и разрабатывать информационно-аналитические материалы по результатам исследований и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственного и муниципального предприятия (учреждения), коммерческой (некоммерческой) организации, представлять полученные материалы в ходе устных выступлений и в научной периодике	
		ПКр-7 способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Демонстрирует способность ориентироваться в правовой системе России и применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, а также использовать методы оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов, участвовать в принятии корректирующих мер при выявлении отклонений	
		ПКр-8 владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе	Демонстрирует способность применять кадровые технологии и инструменты организационно-штатной работы, направленные на рациональное использование и развитие кадрового потенциала государственных органов	
		ПКс-7 способен моделировать административные процессы и процедуры, обеспечивающие эффективное осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность применять нормы гражданского и административного права, обеспечивающих эффективное осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления	
		ПКс-8 способен разрабатывать административные регламенты, методики использования и применения нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность принимать участие в разработке административных регламентов, обеспечивающих эффективное предоставление государственных услуг и осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления в различных сферах	

2	Разделы ВКР	ПКр-1 умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Консультации с руководителем ВКР
		ПКс-1 способен осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность взаимодействовать с гражданами и институтами гражданского общества при осуществлении государственного и муниципального управления	
		ПКс-3 способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования и знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Демонстрирует способность применять методы и технологии организационного проектирования, применять знания процессов групповой динамики и принципов формирования группы в работе органа управления (его подразделения) в ходе распределения полномочий и ответственности между сотрудниками	
		ПКс-4 способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	Демонстрирует способность применять инструментарий, методы и технологии управления государственными и муниципальными проектами, способность оценить достижение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов с позиций целей и задач управления целевыми программами	
		ПКс-5 способен проектировать организацию управления территориями – регионами и муниципальными образованиями	Демонстрирует способность принимать участие в разработке проектов управления различными социальными процессами на отдельных территориях с использованием данных об особенностях проектирования организации управления регионами и муниципальными образованиями	
		ПКр-3 способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по	Демонстрирует способность принимать участие в научных исследованиях и разрабатывать информационно-	

		проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	аналитические материалы по результатам исследований и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственного и муниципального предприятия (учреждения), коммерческой (некоммерческой) организации, представлять полученные материалы в ходе устных выступлений и в научной периодике	
		ПКр-7 способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Демонстрирует способность ориентироваться в правовой системе России и применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, а также использовать методы оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов, участвовать в принятии корректирующих мер при выявлении отклонений	
		ПКр-8 владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе	Демонстрирует способность применять кадровые технологии и инструменты организационно-штатной работы, направленные на рациональное использование и развитие кадрового потенциала государственных органов	
		ПКс-7 способен моделировать административные процессы и процедуры, обеспечивающие эффективное осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность применять нормы гражданского и административного права, обеспечивающих эффективное осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления	
		ПКс-8 способен разрабатывать административные регламенты, методики использования и применения нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность принимать участие в разработке административных регламентов, обеспечивающих эффективное предоставление государственных услуг и осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления в различных сферах	
3	Заключение	ПКр-1 умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков,	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов,	Консультации с руководителем ВКР

		применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
		ПКс-1 способен осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность взаимодействовать с гражданами и институтами гражданского общества при осуществлении государственного и муниципального управления	
		ПКс-3 способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования и знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Демонстрирует способность применять методы и технологии организационного проектирования, применять знания процессов групповой динамики и принципов формирования группы в работе органа управления (его подразделения) в ходе распределения полномочий и ответственности между сотрудниками	
		ПКс-4 способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	Демонстрирует способность применять инструментарий, методы и технологии управления государственными и муниципальными проектами, способность оценить достижение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов с позиций целей и задач управления целевыми программами	
		ПКс-5 способен проектировать организацию управления территориями – регионами и муниципальными образованиями	Демонстрирует способность принимать участие в разработке проектов управления различными социальными процессами на отдельных территориях с использованием данных об особенностях проектирования организации управления регионами и муниципальными образованиями	
		ПКр-3 способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	Демонстрирует способность принимать участие в научных исследованиях и разрабатывать информационно-аналитические материалы по результатам исследований и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственного и муниципального предприятия (учреждения), коммерческой	

			(некоммерческой) организации, представлять полученные материалы в ходе устных выступлений и в научной периодике	
		ПКр-7 способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Демонстрирует способность ориентироваться в правовой системе России и применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, а также использовать методы оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов, участвовать в принятии корректирующих мер при выявлении отклонений	
		ПКр-8 владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе	Демонстрирует способность применять кадровые технологии и инструменты организационно-штатной работы, направленные на рациональное использование и развитие кадрового потенциала государственных органов	
		ПКс-7 способен моделировать административные процессы и процедуры, обеспечивающие эффективное осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность применять нормы гражданского и административного права, обеспечивающих эффективное осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления	
		ПКс-8 способен разрабатывать административные регламенты, методики использования и применения нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность принимать участие в разработке административных регламентов, обеспечивающих эффективное предоставление государственных услуг и осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления в различных сферах	
4	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКр-1 умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
		ПКс-1 способен осуществлять	Демонстрирует способность	

		эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления	взаимодействовать с гражданами и институтами гражданского общества при осуществлении государственного и муниципального управления	
		ПКс-3 способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования и знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Демонстрирует способность применять методы и технологии организационного проектирования, применять знания процессов групповой динамики и принципов формирования группы в работе органа управления (его подразделения) в ходе распределения полномочий и ответственности между сотрудниками	
		ПКс-4 способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	Демонстрирует способность применять инструментарий, методы и технологии управления государственными и муниципальными проектами, способность оценить достижение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов с позиций целей и задач управления целевыми программами	
		ПКс-5 способен проектировать организацию управления территориями – регионами и муниципальными образованиями	Демонстрирует способность принимать участие в разработке проектов управления различными социальными процессами на отдельных территориях с использованием данных об особенностях проектирования организации управления регионами и муниципальными образованиями	
		ПКр-3 способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	Демонстрирует способность принимать участие в научных исследованиях и разрабатывать информационно-аналитические материалы по результатам исследований и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственного и муниципального предприятия (учреждения), коммерческой (некоммерческой) организации, представлять полученные материалы в ходе устных выступлений и в научной периодике	
		ПКр-7 способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права,	Демонстрирует способность ориентироваться в правовой системе России и применять нормативные правовые	

		определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	документы в своей профессиональной деятельности, а также использовать методы оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов, участвовать в принятии корректирующих мер при выявлении отклонений	
		ПКр-8 владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе	Демонстрирует способность применять кадровые технологии и инструменты организационно-штатной работы, направленные на рациональное использование и развитие кадрового потенциала государственных органов	
		ПКс-7 способен моделировать административные процессы и процедуры, обеспечивающие эффективное осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность применять нормы гражданского и административного права, обеспечивающих эффективное осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления	
		ПКс-8 способен разрабатывать административные регламенты, методики использования и применения нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность принимать участие в разработке административных регламентов, обеспечивающих эффективное предоставление государственных услуг и осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления в различных сферах	
5	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКр-1 умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
		ПКс-1 способен осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность взаимодействовать с гражданами и институтами гражданского общества при осуществлении государственного и муниципального управления	
		ПКс-3 способен проектировать организационную структуру,	Демонстрирует способность применять методы и	

		осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования и знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	технологии организационного проектирования, применять знания процессов групповой динамики и принципов формирования группы в работе органа управления (его подразделения) в ходе распределения полномочий и ответственности между сотрудниками	
		ПКс-4 способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	Демонстрирует способность применять инструментарий, методы и технологии управления государственными и муниципальными проектами, способность оценить достижение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов с позиций целей и задач управления целевыми программами	
		ПКс-5 способен проектировать организацию управления территориями – регионами и муниципальными образованиями	Демонстрирует способность принимать участие в разработке проектов управления различными социальными процессами на отдельных территориях с использованием данных об особенностях проектирования организации управления регионами и муниципальными образованиями	
		ПКр-3 способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	Демонстрирует способность принимать участие в научных исследованиях и разрабатывать информационно-аналитические материалы по результатам исследований и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственного и муниципального предприятия (учреждения), коммерческой (некоммерческой) организации, представлять полученные материалы в ходе устных выступлений и в научной периодике	
		ПКр-7 способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Демонстрирует способность ориентироваться в правовой системе России и применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, а также использовать методы оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов, участвовать в принятии корректирующих мер при	

			выявлении отклонений	
		ПКр-8 владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе	Демонстрирует способность применять кадровые технологии и инструменты организационно-штатной работы, направленные на рациональное использование и развитие кадрового потенциала государственных органов	
		ПКс-7 способен моделировать административные процессы и процедуры, обеспечивающие эффективное осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность применять нормы гражданского и административного права, обеспечивающих эффективное осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления	
		ПКс-8 способен разрабатывать административные регламенты, методики использования и применения нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность принимать участие в разработке административных регламентов, обеспечивающих эффективное предоставление государственных услуг и осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления в различных сферах	

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена:

УК ОС-1 способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9 способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10 способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-4 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

ОПК-6 способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-7 способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ПКо ОС-1 владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПКо ОС-2 владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

ПКо ОС-3 способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих

ПКс-2 способен определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

ПКс-6 способен разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления

ПКс-7 способен моделировать административные процессы и процедуры, обеспечивающие эффективное осуществление полномочий органов государственного и муниципального управления.

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Виды выпускной квалификационной работы:

научно-исследовательская работа: представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования;

научная статья: самостоятельная работа обучающегося, обосновывающая актуальность и научную значимость проблемы, выбор методов исследования, описание экспериментов, представление собственного вклада обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, автором которой является обучающийся, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;

проектная работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который будет направлен на решение определённой проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере.

Проектная работа также может быть выполнена в виде:

стартапа;

общественного проекта;

творческого проекта,

технического проекта;

методической работы;

иной проектной работы по решению директора ИГСУ.

Научно-исследовательский вид ВКР должен выполняться исключительно в индивидуальном порядке. Остальные виды ВКР могут выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся совместно.

Отличительными признаками научно-исследовательской работы являются:

наличие четко обозначенной проблемы, объекта, предмета, цели и задачи исследования;

выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации теоретического материала;

использование теоретических методов исследования;

результатом исследования является выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации представленного материала.

ВКР в виде научной статьи должна выполняться в индивидуальном порядке, или в соавторстве с руководителем ВКР, при этом собственный вклад обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, должен превалировать.

ВКР в виде научной статьи может быть представлена к защите при следующих условиях:

статья подготовлена и опубликована или принята к публикации за период обучения в Академии (при наличии справки из журнала с указанием номера журнала, в котором планируется опубликовать статью);

к моменту принятия решения о рекомендации защиты ВКР в виде научной статьи статья опубликована или принята к публикации в научных журналах из списка, формируемого управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводимого до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;

статья написана индивидуально или в соавторстве с руководителем ВКР;

обучающийся должен внести ключевой вклад в исследование;

статья является научной, то есть рассматривает проблемы, которые решены экспериментальным или теоретическим путём (обзорные статьи не могут быть основой для защиты ВКР в виде научной статьи).

ВКР, выполненная в виде проектной работы, в том числе стартап, общественный, творческий проекты, а также методическая работа представляет собой работу, которая ориентирована на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи.

Главной особенностью проектной работы является решение практической задачи/проблемы заказчика/проекта. Вместо углубленного теоретического анализа внимание уделяют разработке, реализации и оценке эффективности проекта.

Для подтверждения практической значимости исследовательских результатов и возможности применения их на практике на заседание ГЭК может быть представлен акт о внедрении ВКР. Акт о внедрении ВКР должен быть подписан представителем организации, в которой внедрена разработка, и заверен печатью данной организации.

Стартап: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку коммерчески перспективного и (или) инновационного проекта, продукта или услуги, который может быть реализован при поддержке инвесторов. Данный вид ВКР дополнительно характеризуется наличием бизнес-модели и финансового плана.

Общественный проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий проведение комплексного исследования и разработки социально-значимого проекта, направленного на решение актуальных общественных проблем и улучшение качества жизни общества.

Творческий проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий создание оригинальной творческой разработки в профессиональной сфере с элементами художественного и (или) креативного решения.

Технический проект: представляет собой вид ВКР, предусматривающий создание инновационных устройств, технологий, баз данных, компьютерных программ, мобильных приложений и т.д.

Методическая работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку, адаптацию или модификацию различных измерительных методик. Целью методических ВКР является разработка авторского или адаптация/ модификация существующего психодиагностического/ измерительного инструментария.

Под разработкой методики понимается создание собственной оригинальной методики, имеющей теоретико-методологическую основу.

Адаптация методики предполагает перевод зарубежной методики.

Под модификацией понимается смешанный вариант работы, при котором переводится зарубежная методика с некоторыми изменениями или берется уже готовая отечественная и модифицируется для специфических психодиагностических задач или для приведения устаревшей методики к современным реалиям.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам бакалавриата составляет 40-60 страниц.

Для ВКР минимальный уровень оригинальности с цитированием и самоцитированием должен составлять не менее 70%. При этом объем цитирования и самоцитирования не должен превышать 20%.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

– обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
– использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
– научно-практическая значимость результатов;
– степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
– содержательность и логичность доклада;
– точность и полнота ответов на вопросы;
– наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной

квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	**ОТЛИЧНО**	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	**ХОРОШО**	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что	**Компетенции не сформированы**

		свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	**ОТЛИЧНО**	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
4	**ХОРОШО**	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		знания, полученные при изучении различных курсов, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Обучающийся показывает достаточные знания программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Обучающийся показывает слабые знания программного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Современные механизмы повышения эффективности государственного управления в Российской Федерации
2. Система и критерии оценки эффективности деятельности государственных органов субъекта Российской Федерации
3. Современные механизмы повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации
4. Система оценки эффективности деятельности государственных гражданских служащих.
5. Применение инструментов оценки эффективности деятельности муниципальных служащих в Российской Федерации
6. Факторы и условия эффективности реализации управленческих решений органов публичной власти Российской Федерации
7. Организационная структура государственных органов власти и управления.
8. Организационно-правовой статус федерального органа исполнительной власти (на примере конкретного органа)
9. Формирование системы публичного управления в субъекте Российской Федерации в современных условиях
10. Механизмы взаимодействия государственных органов Российской Федерации и государственных органов субъектов Российской Федерации
11. Механизмы взаимодействия государственных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
12. Взаимодействие и координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в рамках передачи исполнения функций и полномочий (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
13. Государственное управление социальной защитой населения (на примере конкретной социальной группы).
14. Реализация государственной политики по поддержке малообеспеченных групп населения: оценка социальной эффективности.
15. Инструменты совершенствования социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ
16. Формирование комплексной системы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ
17. Реализация социальной политики государства в условиях цифровизации.
18. Проблемы развития социальной сферы субъекта (муниципального образования) Российской Федерации и пути их решения
19. Реализация государственной молодежной политики в субъекте РФ
20. Государственное управление в сфере здравоохранения.
21. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
22. Государственное регулирование в сфере транспортной системы субъекта Российской Федерации.
23. Формирование механизма управления туристской отраслью в РФ
24. Инструменты повышения технологической независимости агропромышленного комплекса РФ
25. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в развитии _____ отрасли.
26. Формирование и реализация региональной политики занятости.
27. Государственное регулирование в сфере развития физической культуры и спорта: приоритеты развития.
28. Государственная миграционная политика в России: актуальное состояние и перспективы развития
29. Государственная промышленная политика Российской Федерации на современном этапе

30. Основные тенденции реформирования и модернизации жилищно-коммунального хозяйства в субъектах (муниципальных образованиях) Российской Федерации.

31. Управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования и проблемы его реформирования (на примере …..)

32. Государственное регулирование экономики в условиях цифровизации

33. Деятельность государственных органов по реализации государственной экологической политики России: результаты и направления совершенствования

34. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации со средствами массовой информации.

35. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с населением и юридическими лицами.

36. Работа государственных органов субъекта Российской Федерации с обращениями граждан.

37. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции в Российской Федерации

38. Реализация антикоррупционной политики в органах публичной власти РФ

39. Внедрение антикоррупционных стандартов в деятельность организаций различных форм собственности Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

40. Проблемы формирования и реализации антикоррупционной политики в современной России.

41. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы.

42. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений на военной службе.

43. Ответственность сотрудников правоохранительных органов за совершение коррупционных правонарушений.

44. Правовые основы противодействия коррупции в органах местного самоуправления

45. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

46. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения.

47. Особенности реализации системы мер противодействия коррупции в _____ органе государственной власти

48. Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции в Российской Федерации

49. Развитие общественного контроля в Российской Федерации.

50. Управление документооборотом в органах государственной власти и управления.

51. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности

52. Регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации.

53. Современные инструменты разработки и реализации кадровой политики органа публичной власти

54. Современные инструменты разработки и реализации кадровой политики в субъекте РФ

55. Кадровое обеспечение государственного органа исполнительной власти

56. Управление персоналом государственной гражданской службы в органе публичного управления.

57. Совершенствование управления кадровым резервом в государственных органах.

58. Совершенствование инструментов мотивации профессиональной служебной государственных гражданских служащих

59. Совершенствование инструментов мотивации деятельности муниципальных служащих

60. Стратегии формирования имиджа государственного гражданского служащего Российской Федерации

61. Система управления государственной гражданской службой России: проблемы формирования и функционирования

62. Совершенствование системы государственного регулирования инновационными проектами в Российской Федерации

63. Формирование и реализация государственной политики в области поддержки инноваций

64. Государственная политика управления инновационным развитием в условиях цифровизации.

65. Формирование системы государственной поддержки инновационных проектов.

66. Региональная инновационная политика и механизмы её реализации (на примере …..)

67. Организация инновационной деятельности в муниципальном образовании

68. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

69. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

70. Современные тенденции и инструменты государственного регулирования инвестиционной деятельности на региональном уровне

71. Совершенствование стратегического планирования социально-экономического развития региона (на примере ….)

72. Совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности субъекта РФ

73. Оценка эффективности реализации государственных программ социально-экономического развития (на примере субъекта Российской Федерации)

74. Деятельность государственных органов по реализации региональных проектов.

75. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования (на примере ….)

76. Антикризисное регулирование экономики субъекта Российской Федерации

77. Особенности формирования и функционирования рынка труда субъекта Российской Федерации

78. Организационно-правовые условия и перспективы взаимодействия власти и бизнеса в Российской Федерации

79. Государственные закупки: анализ эффективности и возможности совершенствования.

80. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в Российской Федерации

81. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия бизнеса и власти: современное состояние и направления совершенствования

82. Реализация проектов государственно-частного партнерства в субъекте РФ

83. Организация деятельности органов публичной власти в сфере реализации региональных проектов

84. Система управления государственным имуществом.

85. Оценка эффективности управления муниципальной собственностью

86. Цифровизация государственного управления в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития

87. Цифровая трансформация государственного управления.

88. Информационный портал государственных и муниципальных органов как инструмент повышения эффективности публичного управления.

89. Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном (муниципальном) управлении

90. Возможности использования искусственного интеллекта в системе государственного управления Российской Федерации.

91. Внедрение цифровых технологий и платформенных решений на государственной гражданской службе

92. Критерии эффективности предоставления государственных услуг в электронном виде.

93. Особенности процессов принятия управленческих решений в условиях риска.

94. Особенности применения риск-ориентированного подхода в деятельности государственных органов

95. Национальные цели развития в системе стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации

96. Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации: проблемы и перспективы.

97. Повышение эффективности реализации государственных программ: возможности и ограничения.

98. Государственные программы как инструмент управления субъектом Российской Федерации (муниципальным образованием).

99. Развитие программно-целевого управления в России на федеральном уровне.

100. Развитие программно-целевого управления в субъектах Российской Федерации.

101. Применение проектного подхода в государственном управлении на примере национального проекта «……»

102. Реализация проектного подхода в государственном управлении на примере национального проекта «……»

103. Национальный проект «……» как инструмент социальной защиты населения

104. Реализация национального проекта «……»: результаты и перспективы осуществления

105. Реализации национальных проектов Российской Федерации в сфере……: проблемы и перспективы

106. Национальная программа «……» как механизм трансформации российской экономики

107. Реализации национальных целей развития Российской Федерации: результаты и направления дальнейшего осуществления

108. Целевые программы как инструмент управления социально-экономическим развитием субъекта (муниципального образования) Российской Федерации

109. Реализация национальных проектов России на муниципальном уровне (на примере …)

110. Взаимосвязь национальных целей развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

111. Деятельность органов публичного управления по обеспечению реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

112. Инструменты достижения национальных целей развития Российской Федерации

113. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации: концепция и структура

114. Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму

115. Государственное управление в сфере обеспечения информационной безопасности субъекта Российской Федерации

116. Миграционная политика Российской Федерации как фактор обеспечения национальной безопасности страны

117. Деятельность государственных органов по обеспечению …… направления национальной безопасности Российской Федерации

118.Формы взаимодействия органов публичного управления и социально ориентированных некоммерческих организаций (или волонтерской деятельности)

119.Формирование имиджа органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

120.Управление имиджем представительного органа власти регионального уровня (на примере …)

121.Формирование имиджа руководителя в системе государственной службы.

122.Формирование механизма управления конфликтами интересов на государственной гражданской службе.

123.Механизмы реализации национальных целей развития Российской Федерации.

124.Система государственного управления реализацией национальных проектов в Российской Федерации.

125.Механизмы реализации национальных проектов в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

126.Механизмы участия муниципальных образований субъекта Российской Федерации в реализации национальных проектов (на примере конкретного муниципального образования субъекта РФ)

127.Развитие цифровой экономики субъекта РФ (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

128.Совершенствование государственного управления системой образования субъекта РФ (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

129.Развитие агропромышленного комплекса в субъекте РФ (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

130.Совершенствование системы профессионального развития государственных гражданских служащих / муниципальных служащих

131.Внедрение методов и инструментов бережливого управления в органах публичной власти субъекта РФ

132.Конструирование модели бережливого управления в муниципальном образовании

133.Управление развитием креативных индустрий в Российской Федерации

134.Совершенствование инструментов реализации государственной национальной политики в полиэтничном субъекте РФ

135.Методы использования ИИ-технологий для определения профессионального уровня кандидатов в системе публичной службы.

136.Содержание служебных отношений в основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей.

137.Участие органов контроля и надзора в служебных спорах и соблюдении законности при увольнении государственных и муниципальных служащих.

138.Содержание стратегий управления кадровым резервом в регионе.

139.Реализация публичных целей управления в деятельности органа государственной власти (органе местного самоуправления).

140.Перераспределение полномочий между уровнями государственной власти и местного самоуправления.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

1. Государственное управление в Российской Федерации: понятие, методы, проблемы развития в современных условиях
2. Государство как субъект управления общественными процессами
3. Конституция Российской Федерации: общая характеристика, структура, функции, юридические свойства.
4. Конституционные характеристики Российской Федерации, их закрепление и содержание
5. Российская Федерация как федеративное государство: общая характеристика, состав, принципы организации
6. Организационная структура государственного управления в Российской Федерации
7. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации: структура, принципы организации и деятельности, полномочия.
8. Местное самоуправление в Российской Федерации: сущность, особенности, тенденции развития
9. Система местного самоуправления в Российской Федерации
10. Муниципальное образование: понятие, признаки, виды.
11. Сущность, содержание и методы муниципального управления в Российской Федерации
12. Система государственной службы Российской Федерации
13. Государственная гражданская служба Российской Федерации.
14. Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы
15. Законность и ее основные формы, меры обеспечения законности в Российской Федерации
16. Коррупция в системе государственного и муниципального управления: понятие, формы и механизмы противодействия
17. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной (муниципальной) службе
18. Муниципальная служба в Российской Федерации
19. Нравственно-этические отношения на государственной гражданской и муниципальной службе
20. Контрольно-надзорная деятельность в государственном и муниципальном управлении: понятие, признаки, субъекты
21. Государственный контроль (надзор) в системе государственного управления: сущность, значение и виды государственного контроля, органы, осуществляющие государственный контроль (надзор) в государственном управлении, их полномочия.
22. Прокуратура Российской Федерации: правовые основы организации и деятельности, структура, функции и основные направления деятельности
23. Цели, задачи и основные формы и методы управления территориальным развитием в Российской Федерации
24. Государственная политика регионального развития в Российской Федерации: основные направления, структура и методы
25. Административные реформы в Российской Федерации: цели, задачи, механизмы реализации
26. Эффективность государственного управления в Российской Федерации: понятие и критерии оценки
27. Административные процедуры и процессы в государственном управлении в Российской Федерации
28. Порядок и процедуры предоставления государственных и муниципальных услуг
29. Государственное регулирование экономики в Российской Федерации: виды и функции.

30. Структурная и инвестиционная политика государства в современной экономике.
31. Региональная экономическая политика государства: цели и инструменты.
32. Принципы и процедуры государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации
33. Денежно-кредитная политика российского государства.
34. Бюджетная система Российской Федерации и её значение в обеспечении эффективности государственного и муниципального управления.
35. Государственная налоговая политика в Российской Федерации: понятие, принципы, функции
36. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие и виды
37. Сущность, особенности и формы государственно-частного партнерства в Российской Федерации
38. Правовые акты управления: понятие, признаки, порядок издания и реализации
39. Нормативно-правовые акты в системе государственного и муниципального управления: виды, требования, порядок принятия и вступления в законную силу
40. Общественные связи в системе государственного (муниципального) управления в Российской Федерации
41. Гражданское общество и особенности его становления в Российской Федерации
42. Общественные объединения в Российской Федерации: статус и организационно-правовые формы.
43. Общественный контроль и участие общественности в системе государственного и муниципального управления: правовые основы, цели, технологии, модели организации.
44. Трудовые правоотношения: понятие, содержание, принципы регулирования
45. Документационное обеспечение государственного и муниципального управления в Российской Федерации: понятие, цели и задачи, основные принципы
46. Клиентоцентричность государственного управления в Российской Федерации
47. Цифровая трансформации государственного управления.
48. Цифровое общество: проблемы формирования.
49. Бережливое публичное управление: сущность и содержание.
50. Эффективность государственного управления в условиях цифровой экономики: понятие и критерии оценки.
51. Государственные органы, органы местного самоуправления, физические и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений
52. Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении
53. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении
54. Процессный подход в современном публичном управлении
55. Государственное управление административно-политической сферой в Российской Федерации
56. Государственное управление в сфере природопользования и экологии
57. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере Российской Федерации
58. Государственная научно-техническая политика Российской Федерации: понятие, принципы, основные направления
59. Государственная антикризисная политика в Российской Федерации: содержание и методы
60. Государственное управление в Российской Федерации в области национальных и федеративных отношений

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена

Задание № 1

Спрогнозируйте не менее пяти негативных последствий для с.п. Потапово, которые могут наступить в условиях неполной информированности граждан о деятельности органов местного самоуправления.

Результаты представьте в таблице

№ п/п	Негативное последствие	Доказательство вероятности его наступления
1		
2		
3		
3		
5		

Задание № 2

Представьте состав, последовательность и сроки административных действий по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств, в том числе особенности выполнения административных процедур (действий) в электронной форме.

Задание № 3

В адрес полномочного представителя Президента РФ в Центральном федеральном округе поступило обращение от ООО «Стойресурс» по факту непринятия мер руководителем Главного управления региональной безопасности Московской области в отношении сотрудников ГУОРБ МО по факту ненадлежащего исполнения ими должностных обязанностей.

Полномочный представитель Президента РФ в Центральном федеральном округе своим решением в форме распоряжения временно отстранил от должности руководителя Главного управления региональной безопасности Московской области в связи с проведением в отношении него служебной проверке.

Задание:

Правомерны ли действия полномочного представителя Президента РФ в Центральном федеральном округе?

Задание № 4

Предложите алгоритм административной процедуры предоставления государственной услуги «Получение приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства» в электронной форме.

Задание № 5

Выберите одно из готовых (или предложите своё) предложений для решения актуальных экологических проблем и запишите в таблицу.

Таблица

№ п/п	Экологические проблемы	Предложения по решению
1	Загрязнение атмосферного воздуха А) Автотранспортом Б) Промышленными предприятиями	
2	Загрязнение воды стоками промышленных предприятий	
3	Загрязнение ландшафтов строительным мусором	

4	Замусоривание дворов и улиц	
5	Шумовое загрязнение от самолётов	

Готовые решения:

Введение местного налога.

Личная ответственность нарушителя и взимание штрафов.

Экологическое образование и воспитание.

Задание № 6

Муниципальный заказчик планирует закупить расходные материалы для оргтехники на сумму 580 000 рублей. В плане графике эта закупка не отражена, обоснование закупки у единственного поставщика не подготовлено. Возможно ли провести закупку у единственного поставщика либо необходимо отказаться от закупки до следующего года? Предложите вариант действий, который соответствует требованиям Федерального Закона от 05.04.2013 № 44 ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

Задание № 7

Приведите примеры критериев оценки эффективности деятельности гражданских служащих соответствии с кругом их должностных обязанностей:

а) специалист отдела социальной защиты населения Управления социальной защиты населения Н-ского административного округа города Москвы;

б) главный государственный инспектор труда в городе Москве.

Задание № 8

Функционирование системы исполнительной власти представляет собой реализацию ее субъектами нормотворческой и правоприменительной компетенции. При этом в рамках контроля со стороны вышестоящих органов исполнительной власти действует институт отмены актов, принимаемых органами исполнительной власти.

Задание:

Обоснуйте, имеет ли Правительство РФ право отмены актов подчиненных ему министерств и ведомств, актов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

Задание № 9

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Задание:

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задание № 10

Составьте алгоритм административной процедуры осуществления государственной функции «Организация приема граждан, обеспечение своевременного и полного

рассмотрения обращений граждан, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный законодательством Российской Федерации срок».

Задание № 11

Предложите развернутую характеристику разделов административного регламента предоставления Социальным фондом Российской Федерации государственной услуги по выплате страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Задание № 12

Ваш коллега после разговора с представителем одного из органов местного самоуправления с досадой говорит: «Вот раньше система Советов все сверху донизу охватывала, а сейчас мы оторваны от низового звена: никаких рычагов воздействия на общественное самоуправление, никакого единства системы государственных органов».

Задание:

Выскажите Ваше мнение, прав ли коллега.

Задание № 13

Изучите особенности организации и определите ее тип:

«Структурное подразделение юридического лица или самостоятельное юридическое лицо, которые относятся к инфраструктуре поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, одним из учредителей которых является субъект Российской Федерации или муниципальное образование, целью является создание условий для эффективного взаимодействия предприятий, учреждений образования и науки, некоммерческих и общественных организаций, органов исполнительной власти и местного самоуправления, инвесторов в интересах развития территории, реализации совместных проектов».

Варианты ответа:

1. Центр кластерного развития
2. Бизнес-инкубатор
3. Фонд развития промышленности
4. Промышленный технопарк

Задание № 14

АО «Перспектива» было переведено из г. Москвы в Московскую область вместе со всеми работниками без их согласия.

Правомерны ли действия администрации АО?

Задание № 15

Группа депутатов городской Думы, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего Думу, решила бойкотировать заседания Думы. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше кворума, необходимого для проведения заседаний, городская Дума не работала в течение 3 месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители города обратились в областной представительный орган с просьбой досрочно прекратить полномочия городской Думы и объявить новые выборы.

Возможно ли в такой ситуации досрочно распустить городскую Думу?

Задание № 16

Бухгалтер Воробьев опоздал на работу на 20 минут, за что ему был объявлен выговор. Через неделю он вновь допустил нарушение трудовой дисциплины, опоздав к началу рабочего дня на 10 минут. За этот проступок администрация его уволила.

Имел ли право работодатель так поступить?

Задание № 17

Гражданский служащий департамента строительства регионального министерства участвует в комиссии по распределению субсидий среди подрядных организаций. Одновременно его супруга владеет 10% долей в ООО «Стройпром», подавшем заявку на получение субсидии. Служащий не сообщил об этом руководству и принял участие в заседании комиссии, где заявка ООО «Стройпром» была одобрена.

Задание: К какой форме коррупционного правонарушения относится данная ситуация и какая обязанность служащего была нарушена?

Задание № 18

В положении о закупке бюджетного учреждения, утвержденном в соответствии с нормами Закона № 223-ФЗ (Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц») перечислены способы закупки, но порядок применения отдельных способов не прописан.

Нарушает ли это законодательство?

Задание № 19

Исторический опыт свидетельствует о том, что с изменением государства, его типа, характера и задач, менялась и сама государственная служба. Государственная воля реализуется посредством государственной службы, имеет различный характер и формируется различными субъектами. В демократическом государстве она формируется народом, и тогда государство находится под контролем социума, а в тоталитарном, государственная воля формируется одним лицом и, таким образом, действует вне общественного контроля.

Определите цели и функции государственной службы на различных этапах развития российского государства.

Задание № 20

Вас повышают в должности, однако Ваш коллега, считающий, что он более достоин этой должности, пишет жалобу в департамент кадровой службы, указывая на то, что должность занята Вами по приказу, без конкурса, перечисляя Ваши недостатки и свои достоинства.

Является ли отсутствие конкурса основанием для того, чтобы признать назначение неправомерным?

Задание № 21

Изучите ситуацию и определите в рамках каких организационных форм возможно следующее соглашение: «Одна сторона – инвестор в течении 10 лет обязуется создать либо модернизировать и (или) освоить производство промышленной продукции на территории Российской Федерации, а другая сторона - Российская Федерация или субъект Российской Федерации в течение такого срока обязуется осуществлять меры стимулирования деятельности в сфере промышленности (налоговые льготы, упрощенный доступ к государственному заказу, ускоренная амортизация, субсидиарные меры поддержки)»

Задание № 22

Жители сельского поселения Петровское обратились к главе муниципального района с предложением освободить от должности главу этого сельского поселения в связи с тем, что он проживает в другой местности и со своими обязанностями не справляется.

Дайте рекомендации жителям сельского поселения: что бы они могли реально сделать в целях отзыва главы муниципального образования?

Задание № 23

Правовой статус государственных гражданских служащих определен в главе 3 ФЗ № 79. Статус включает в себя права государственных служащих (общие и специальные), обязанности (в том числе, обязанность предоставления сведений о доходах и имуществе государственного и служащего, соблюдение государственной и иной охраняемой законом тайны), ограничения и запреты, требования, предъявляемые к служебному поведению гражданских служащих, поощрения и гарантии, денежное содержание из средств федерального бюджета или бюджетов субъектов РФ.

Вопрос: Государственный гражданский служащий МИД Российской Федерации гражданин Минкин направлен в служебную командировку по контракту в консульство Российской Федерации в Республике Ангола. Существуют ли специальный закон о дипломатической службе или правовой статус гражданского служащего Милютина регулируется Федеральным законом №79? Какие дополнительные обязанности, ограничения распространяются на гражданского служащего в зарубежной командировке? Какой вид контракта с ним заключает представитель нанимателя?

Задание № 24

Учреждение меняет свой тип. Возникает ли обязанность вносить изменения в лицензии, свидетельства учреждения в связи с этим фактом?

Задание № 25

Сухова проходила службу в ИФНС № 2 по г. Н-ску в должности налогового инспектора. К ней обратился индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Сидоров с предложением обеспечить прохождение оформленных им документов по налоговой отчетности за истекший год без проверки, за что был готов поощрить Сухову. Сухова отказалась от предложения, однако о состоявшемся разговоре никому не доложила.

Дайте правовую оценку действиям Суховой и Сидорова. Возможно ли привлечение ее к ответственности?

Задание № 26

Вы присутствуете при оживленной дискуссии. Один из участников говорит: «Административно-правовые отношения всегда присутствуют в публичных отношениях людей. Любой поступок, сделка, высказывание совершаются гражданином, касаются объектов, подлежащих административному праву, и поэтому имеют административную сторону». Другой возражает: «Административно-правовых отношений нет, если одним из субъектов отношений не является государственный орган, его структурное подразделение или государственный служащий, каких бы объектов это не касалось».

Кто прав?

Задание № 27

Гражданскому служащему Д. при замещении должности гражданской службы категорий "руководители", который был назначен на замещение должности на неопределенный срок, был назначен испытательный срок шесть месяцев.

Правомерно ли назначение испытательного срока? В каких случаях испытательный срок не назначается? Как вправе поступить наниматель при неудовлетворительном результате испытательного срока?

Задание № 28

Курская и Белгородская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Задание № 29

Глава городского округа Дегтярск обратился в суд с заявлением о признании неправомочным состава Думы городского округа Дегтярск ссылаясь на то, что в результате выборов были избраны 15 депутатов Дегтярской городской Думы из 15, предусмотренных Уставом городского округа Дегтярск. В настоящее время в составе Думы осталось 7 депутатов, что менее двух третей от установленного состава численности, определенного п. 3 ст. 22 Устава городского округа Дегтярск.

Какое решение должен принять суд и почему?

Задание № 30

Государственный гражданский служащий Вологодской области – Семенов обратился в Вологодский городской суд в связи с увольнением с государственной службы. Судом было установлено, что в период замещения должности гражданской службы, гражданин Семенов баллотировался на выборную должность в органы местного самоуправления города Вологды.

Участвуя в предвыборной кампании, Семенов допускал публичные высказывания, суждения и оценки в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов региона, включая решения органа власти, в котором Семенов замещал должность гражданской службы. Является ли законным увольнение гражданина Семенова? Какие запреты были им нарушены? Сошлитесь на нормы Федерального закона или ТК РФ.